

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กำหนดการโครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ระหว่างวันที่ 28-30 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ชูชัยบุรี ศรีอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

วันพุธที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566

06.00-09.30 น.	เดินทาง สู่มหาวิทยาลัยศรีอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม (ประมาณ 3 ชั่วโมง)
09.30-12.00 น.	* ลงทะเบียน * กล่าวเปิดโครงการ โดย คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ * การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566 * ผลประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษาที่ผ่านมา โดย รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดย ทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
14.30-17.30 น.	* Workshop ระดมสมองเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิต กลุ่ม 1 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่ม 2 การพัฒนาผู้เรียน (ภาวะผู้นำ จิตสำนึกสาธารณะ หลักฐานเชิงประจักษ์) กลุ่ม 3 การพัฒนาผู้เรียน (ด้าน Soft Skill) กลุ่ม 4 การพัฒนาและประเมินสมรรถนะรายชั้นปี * Meet the Dean
17.30-21.00 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย รับประทานอาหารเย็น

วันพฤหัสบดีที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566

09.00-12.00 น.	* Workshop ระดมสมองเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิต (ต่อ) * นำเสนอ Workshop ระดมสมองเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิต
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	* ชี้แจงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) * เสียงสะท้อนของนิสิตต่อแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ * เสียงสะท้อนของแหล่งฝึกต่อนิสิต ต่อคณะ
14.30-16.00 น.	* การร่วมผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ : การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ - แผนการศึกษาภาคปฏิบัติ - การประเมินผล + แบบประเมิน - บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลที่เลี้ยงในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ * ความคาดหวังของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ : มุมมองของแหล่งฝึก / แหล่งประกอบวิชาชีพ
16.00-22.00 น.	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ รับประทานอาหารเย็น กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ (การแต่งกาย : ย้อนยุค หรือสวยงาม)

วันศุกร์ที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566

09.00-12.00 น.	(แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา) วางแผนการจัดการศึกษาร่วมกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-17.00 น.	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ เดินทางกลับ ถึงคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สรุปผลประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

วิชาที่รับผิดชอบฝึกภาคปฏิบัติ

รายวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การพยาบาลเด็ก	19	22.89
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	18	21.69
การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	18	21.69
สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	9	10.84
การพยาบาลพื้นฐาน	9	10.84
การพยาบาลชุมชน	6	7.23
ไม่ตอบ	4	4.82

แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

แหล่งฝึก	หอผู้ป่วย/แผนก	หมายเหตุ
	PICU 10/2	
	ห้องผ่าตัด	
	วิกฤตอายุรกรรม	
	ฝ่ายการพยาบาล N = 3	
	ศัลยกรรม	
	อายุรกรรม	
	ER	
	ICU ศัลยกรรม	
	อายุรกรรมหญิง 14/2	
	หอผู้ป่วย 13/2	
	ห้องคลอด	
	ไม่ตอบ N = 2	
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	อายุรกรรมชาย 10/2	

	ไตเทียม	
	MICU	
	ศัลยกรรมชาย 12/2	
	NICU	
แหล่งฝึก	หอผู้ป่วย/แผนก	หมายเหตุ
	กุมารเวชกรรม 9/2	
	OR	
	SICU	
	14/2	
	หลังคลอด-นรีเวชกรรม 8/2	
	ไม่ตอบ N = 2	
รพ.ศรีธัญญา	มุ้งมัน 2	
	มุ้งมัน 3	
	มุ้งมัน 4	
	กลุ่มงานฝึกอบรมฯ	
	ศรีธัญญา 3	
	ศรีธัญญา 7	
	จิตเวชฉุกเฉิน ER	
	กลุ่มการพยาบาล	
	ไม่ตอบ N = 1	
รพ.นพรัตนราชธานี	NICU	
	กุมารเวชกรรม	
	ห้องคลอด	
	สูติ-นรีเวชกรรม	
	OPD ฝากครรภ์	
	สูติ-นรีเวชกรรม	
	ไม่ตอบ N = 2	
รพ.นครนายก	NICU	

	ออร์โธปิดิกส์	
	ศัลยกรรมชาย	
	อายุรกรรมหญิง	
	ห้องคลอด	
	สูติกรรม	
	อุบัติเหตุและฉุกเฉิน	
รพ.ธัญบุรี	IPD	
	กุมารเวชกรรม	
	ER	
แหล่งฝึก	หอผู้ป่วย/แผนก	หมายเหตุ
	อายุรกรรม	
	ฝากครรภ์	
	ห้องคลอด	
	ห้องคลอด/หลังคลอด	
รพ.เจ้าพระยาอภัยภูเบศร	กุมารเวชกรรม	
	เด็กสามัญ/แผนกกุมารเวชกรรม	
	IPD	
	SNB	
	ไม่ตอบ N = 2	
รพ.บ้านนา	กลุ่มงานการพยาบาล	
	อุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน และนิติเวช	
รพ.องครักษ์	อุบัติเหตุและฉุกเฉิน N = 2	
รพ.ปากพลี	อุบัติเหตุและฉุกเฉิน	
	ผู้ป่วยนอก	
รพ.สมเด็จพระสังฆราชฯ	OPD	
	ER	

หัวข้อการประเมิน	Mean	S.D.	ความหมาย
-------------------------	-------------	-------------	-----------------

ส่วนที่ 1 หลักสูตร			
1.1 จัดประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชา	4.70	0.62	ระดับดีมาก
1.2 ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติเหมาะสม	4.29	0.87	ระดับดี
ส่วนที่ 2 อาจารย์ที่เลี้ยง			
2.1 รับรู้วัตถุประสงค์ของรายวิชาในการฝึกปฏิบัติ	4.73	0.57	ระดับดีมาก
2.2 สามารถฝึกประสบการณ์ให้นิสิตได้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา	4.55	0.58	ระดับดีมาก
2.3 ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ได้ตรงตามความสามารถของนิสิตแต่ละคน	4.51	0.61	ระดับดีมาก
ส่วนที่ 3 นิสิต			
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้ในการฝึกปฏิบัติกับผู้รับบริการ	4.30	0.70	ระดับดี
4.743.2 มีทักษะปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	4.35	0.68	ระดับดี
3.3 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา	4.74	0.52	ระดับดีมาก
3.4 มีจิตอาสา มีน้ำใจ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.78	0.48	ระดับดีมาก
3.5 เมื่อเปรียบเทียบกับนิสิตสถาบันอื่น นิสิตของ มศว มีศักยภาพเป็นไปตามสมรรถนะของวิชาชีพ	4.71	0.50	ระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

1. ประสบการณ์ในการทำหัตถการ อาจจะมีน้อย
2. ทักษะในการทำหัตถการ เช่น เย็บแผล ผ่าฝี ทำแผล ใส่ NG, ใส่ Foley cath นิสิตยังขาด
3. ประสบการณ์ในการฝึกน้อย เป็นโรงเรียนแพทย์ หัตถการส่วนใหญ่ นิสิตแพทย์จะทำเป็นส่วนใหญ่แต่ถ้าอาจารย์ที่เลี้ยง ชี้แนะ จะรับฟังและปฏิบัติ
4. พี่ๆ ทุกคน ตั้งใจให้ความรู้กับนิสิต อย่างเต็มที่ แต่ด้วยระยะเวลาฝึกปฏิบัติในหลักสูตรน้อยเกินไป แต่หลังจากปรับหลักสูตร คิดว่าเวลาฝึกปฏิบัติอาจมีมากขึ้น เห็นด้วยและในการทำการ Conference case จะเกิดประโยชน์ในการช่วยกันแชร์ข้อมูล และประสบการณ์ความรู้ให้แก่กันทั้งพี่ และนิสิต
5. ระยะเวลาฝึกปฏิบัติงานน้อย และการทำหัตถการอาจไม่เพียงพอ
6. ส่วนของการเขียนแผนการพยาบาล อาจจะมีรูปแบบแตกต่างกัน การประเมินให้ครอบคลุมตามเกณฑ์การประเมินอาจจะค่อนข้างยาก
7. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยสั้นลงตามการปรับหลักสูตร เพื่อให้ให้นิสิตได้ประโยชน์สูงสุด
8. ในการฝึกควรได้มีการให้นิสิตเตรียมตัวในการขึ้นฝึกปฏิบัติ เช่น ความรู้ ทักษะทางการพยาบาล เพื่อขึ้นมาบนหอผู้ป่วยสามารถฝึกประสบการณ์กาครูผู้ป่วยจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
9. ระยะเวลาฝึกปฏิบัติในห้องผ่าตัดลดลง จากเดิมทำให้กระบวนการดูแลผู้ป่วยตั้งแต่ก่อน
10. ระหว่างผ่าตัด หลังผ่าตัด ไม่ค่อยครอบคลุมบางครั้งไม่ได้ประเมินความรู้และทักษะนิสิตที่แท้จริงในการขึ้นฝึกปฏิบัติ

11. ระยะเวลาขึ้นฝึกปฏิบัติค่อนข้างน้อย ทำให้ไม่ได้ฝึกฝนและปฏิบัติการพยาบาลหลายอย่าง
12. การเตรียมความพร้อมก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติในหน่วยนั้นๆ
13. แหล่งฝึกมีความประสงค์ขอพยาบาลที่จบ มศว walk in เข้ามาสมัครทำงานที่โรงพยาบาล
14. ก่อนที่จะนิสิต ควรมีการทดสอบด้านจิตวิทยา เนื่องจากในปัจจุบัน พบว่าเมื่อนิสิตจบ มักจะ
15. มีปัญหาเรื่องด้านจิตใจเป็น Depend ต้อง On ยา Rx.
16. ระยะเวลาในการขึ้นฝึกปฏิบัติควรเพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้นิสิต $N = 2$
17. นักศึกษาควรจะต้องเตรียมความรู้ สำหรับการขึ้นฝึกปฏิบัติในแผนกนั้นๆ
18. จัดกิจแบบนี้ในทุกๆ ปี เพื่อเป็นการสนับสนุนและเป็นการเอื้อต่อโรงพยาบาลในการจะได้ นิสิต
พยาบาลไปทำงานในโรงพยาบาลที่น้องๆ ได้มาฝึกปฏิบัติ
19. อาจารย์มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนแนวทางการฝึกให้สอดคล้องกับบริบทของโรงพยาบาล
และนักศึกษามีความกระตือรือร้น
20. ระยะเวลาในการฝึกควรเพิ่มและติดต่อกัน เพื่อความต่อเนื่องของการดู case ที่ศึกษา
21. นิสิต มศว เป็นผู้มีความรู้ รับผิดชอบ มีจริยธรรม แต่งกายเรียบร้อย กริยามารยาทดี
22. อาจารย์มีความรู้ ทักษะ และรับผิดชอบสูง ทั้งอาจารย์และนิสิต เป็นมีศักยภาพสูง เมื่อเทียบกับ
23. สถาบันอื่นๆ ระยะเวลาการฝึกเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ระบาดของโรคโควิด ทำให้เวลาน้อยไป
24. เพิ่มประสบการณ์ เพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ
25. เน้นความรู้ในหน่วยที่มีการฝึกปฏิบัติพื้นฐานที่ควรทราบเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยๆ